**Швайбович Евгения Петровна,**

**воспитатель**

**МДОУ ЦРР – детский сад «Росинка».**

**Конспект СОД**

**Тема: спортивный досуг «Праздник шаров».**

**Интеграция образовательных областей: физическое развитие, познавательное, социально-коммуникативное.**

**Цель**: Создать у детей радостное настроение, повысить эмоциональный фон у детей и взрослых.

**Задачи**:

Образовательные: познакомить детей со способом изготовления мыльных пузырей, создать предметную среду для развития двигательной активности.

Воспитательные: воспитывать самостоятельность, любознательность.

Развивающие: развивать познавательный интерес к совместным мероприятиям детей и взрослых.

**Оборудование:** Интерактивная доска, запись веселой музыки, мягкие модули (можно стулья), воздушные шары по количеству детей, столик, жидкое мыло, вода, тазик, столовая ложка, разнообразные формочки для пускания мыльных пузырей, трубочки.

**Ход праздника**:

Воспитатель: Ребята, я предлагаю Вам отправиться вместе со мной в путешествие.

Скажите, а на чем можно отправиться в путешествие?

Дети: На ковре-самолете, воздушных шарах, поезде, ракете…

Воспитатель: Правильно! Но лететь нам очень далеко, и быстро прилететь мы сможем только на летающей тарелке. Я предлагаю построить летающую тарелку из мягких модулей (из стульчиков).

Рассаживайтесь по местам, советую пристегнуть ремни для безопасности. Готовы? Тогда закройте глаза и вперед!

 Открывайте глаза, обратите внимание, как много шаров здесь.

 Ребят встречает клоун: Добро пожаловать в страну воздушных шаров! Считается, что воздушные шары – старшие братья мыльных пузырей. Хотите знать, зачем здесь столько шаров и что нам с ними делать? Предлагаю поиграть с ними.

Проводятся игры-соревнования:

- Кто быстрее пробежит воздушным шариков, держа его в руках;

- Прыжки с шариком, зажатым между колен;

Воспитатель: Ребята, Вам понравилось в стране воздушных шаров?

Давайте попрощаемся с клоуном и полетим в другую страну, где нас уже давно ждут. Располагайтесь поудобнее и пристегивайтесь. Отправляемся дальше.

Воспитатель: Теперь мы прилетели в страну мыльных пузырей.

Ребят встречает Фея мыльных пузырей: Здравствуйте девчонки и мальчишки! Я рада приветствовать вас! Подходите сюда к столу.

На столе стоит тазик, вода, жидкое мыло, столовая ложка, разные формочки для пускания пузырей, трубочки.

А знаете вы, как сделать мыльные пузыри?

Дети: Да, нам нужна вода и мыло.

Воспитатель: Правильно! Но мы возьмем не просто мыло, которое бывает хозяйственным, душистым, туалетным, а жидкое мыло. Так как именно оно может растягиваться в очень тонкую пленку. Для того чтобы приготовить мыльные пузыри нам надо взять тазик, добавить 3 ст. л. жидкого мыла, 1 ст. л. воды и разболтать. Вот так! Опустите теперь формочки в смесь и попробуйте потихоньку выдуть пузырь.

Игра « Мой пузырь самый красивый»

Предложить пускать пузыри и определять, на что они похожи, а когда переливаются рассмотреть цвета пузыря.

Проводятся соревнования:

- У кого мыльный пузырь больше всех?

- У кого пузырь летит выше?

- У кого дальше?

-У кого долго не лопнет?

Под музыку дети веселятся, пускают мыльные пузыри.

Воспитатель: Наш праздник подходит к концу и нам надо спешить. Говорите до свидания Фее мыльных пузырей, занимайте свои места, пристегивайтесь, мы возвращаемся на Землю.